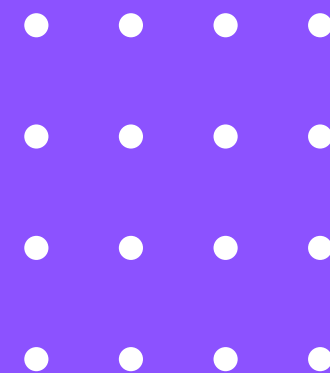




CDI020221556
香港體育教師會議2022
課堂分析 (中學)

混合式學習下的體育課

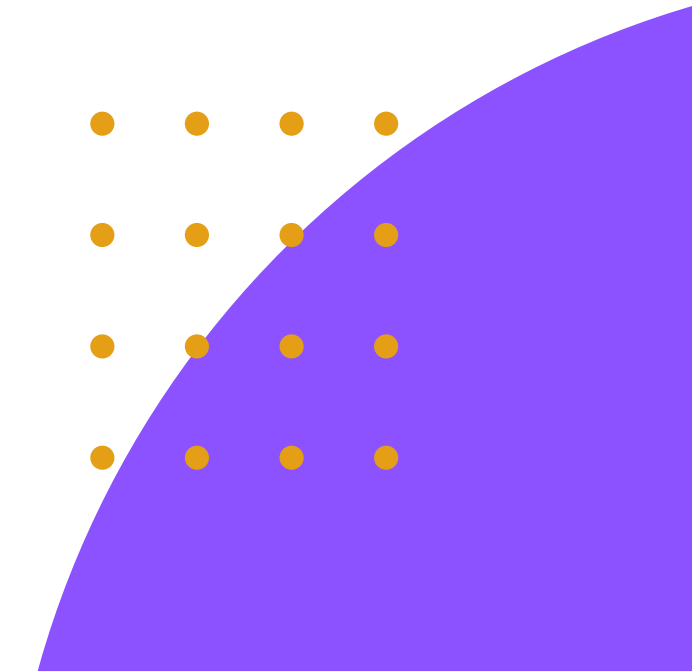




BLENDDED CLASSROOM

混合式學習下的體育課

自2019年起，學生學習受到突如其來各項因素(例: 疫情) 影響，許多需要身體接觸的體育運動/比賽需要暫時停止，其實此段時間也是建構運動知識的好機會，通過有系統的Google Classroom/ZOOM學習、設立獎勵計劃和引導學生自行製作教學影片，鼓勵學生抓緊機會自學，並適時引進多元評估機制，體育學習經驗便可以繼續豐富起來。





要應對千變萬化的混合時間表，好的
網課工具、分工和**ZOOM**教學資料
庫絕對重要



網課工具比較 (LMS)

GOOGLE CLASSROOM

最常用教學和學習工具

User-Friendly

最容易和學生共享教學資源

和即時聯繫

如和G SUIT FOR EDUCATION

/ZOOM 配合使用效果最佳

MOODLE

可建立、管理自己的課程和

內容，並進行學生管理、

成績管理等。

MICROSOFT TEAMS

一站式網課平台

把課堂、會議、作業、檔案和

協同合作集合在一起

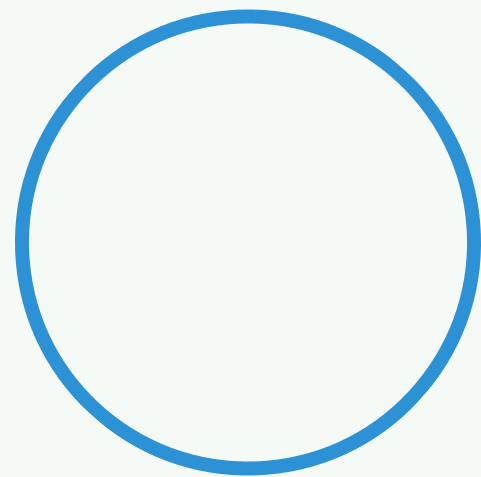
VLE (EDCITY)

融合並整全地管理教學、學

習、評估、協作、回饋以至學

習數據分析，深化電子學習

網課工具校本分享



GOOGLE CLASSROOM

- 每學期初每班開設CLASSROOM
- ZOOM SET PE PMI (虛擬操場+CO-HOST制度)
- 體育課混合模式的使用 (預習、評估、獎勵計劃)

體育課混合模式的使用 (預習、評估、獎勵計劃)



第一階段: 2020-2021

初中: 體育常識和介紹不同種類運動

第一階段: 2020-2021

初中: 體育常識和介紹不同種類運動

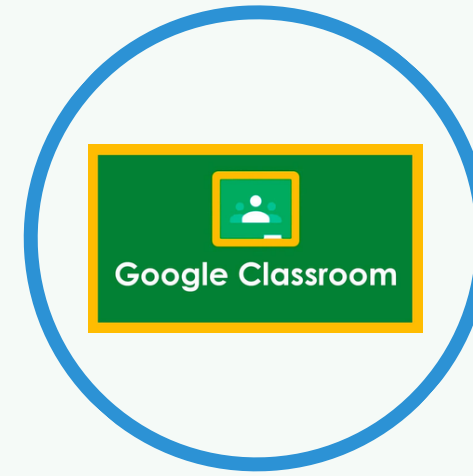
例子: 中一二- 籃球(位置介紹、技術要求和戰術)



第一階段: 2020-2021

初中: 體育常識和介紹不同種類運動

例子: 中三 - 三人籃球



體育課混合模式的使用 (預習、評估、獎勵計劃)



第一階段: 2020-2021
高中: 新興運動介紹

體育課混合模式的使用 (預習、評估、獎勵計劃)



第一階段: 2020-2021
高中: 運動理論

體育課混合模式的使用 (預習、評估、獎勵計劃)



第一階段: 2020-2021
高中: 運動理論



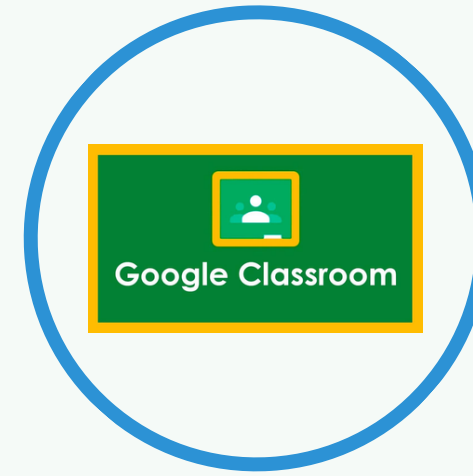
**ZOOM 你預備
好簡報是否
足夠?**



第一階段: 2020-2021

- 預習、評估、獎勵計劃

例子: 預習 (田徑 - 擲項)



體育課混合模式的使用 (預習、評估、獎勵計劃)



體育課混合模式的使用
(預習、評估、獎勵計劃)
第一階段: 2019-2021



體育課混合模式的使用
(預習、評估、獎勵計劃)
第一階段: 2019-2021



體育課混合模式的使用 (預習、評估、獎勵計劃)



第二階段: 2021-
善用網絡資源

體育課混合模式的使用 (預習、評估、獎勵計劃)




第二階段: 2021-
善用有用學習軟件

體育課混合模式的使用 (預習、評估、獎勵計劃)



第二階段: 2021-
善用有用學習軟件

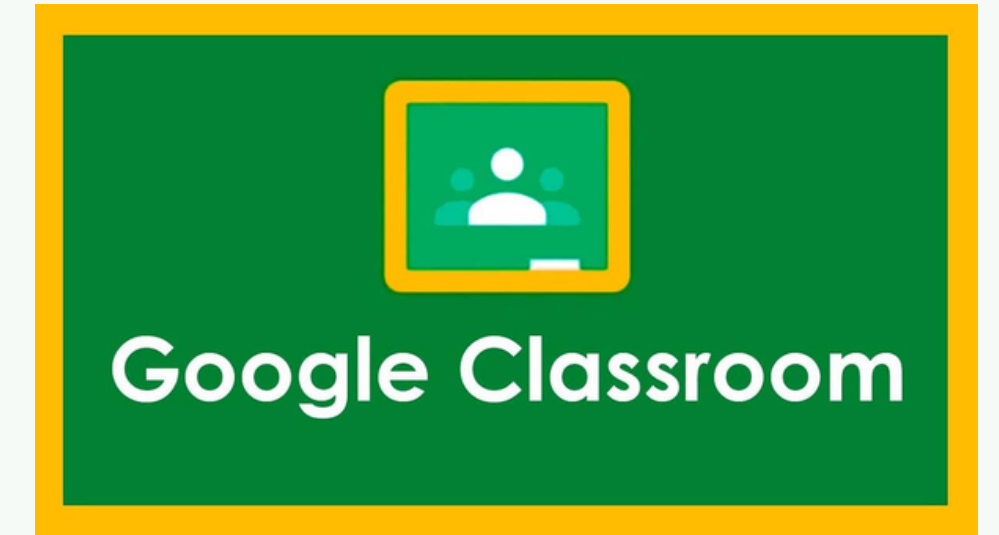


體育課混合模式的使用 (按需要調整評核機制)

學校正常/混合學習下的體育課評估:



體育課混合模式的使用 (混合學習下的體育課評估-體育常識評估)



體育課混合模式的使用 (混合學習下的體育課評估-中五教學示範)

中五同學上學期需分組(最多4人一組)邀交一段教學影片，影片內容大致如下:

題材需和運動相關

正確動作示範

總片長(如示範超過1個動作)需超過1分鐘(如有教學要訣字幕也可計算在內)

11/10 CYCLE 5 開始同學分組在體育科指定活動場地使用BYOD IPAD進行拍攝，於10月內完成製作並上載至GOOGLE CLASSROOM，於CYCLE 9 會有作品展示課展示大家的學習成果~ 請各位同學加油!

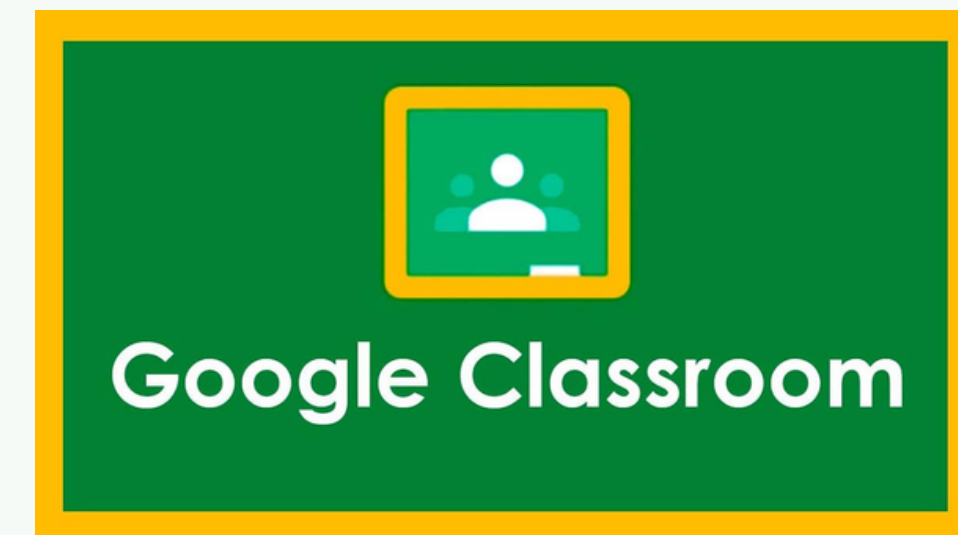
評估佔上學期體育科40%分數:

10% 內容(豐富性、動作難度)

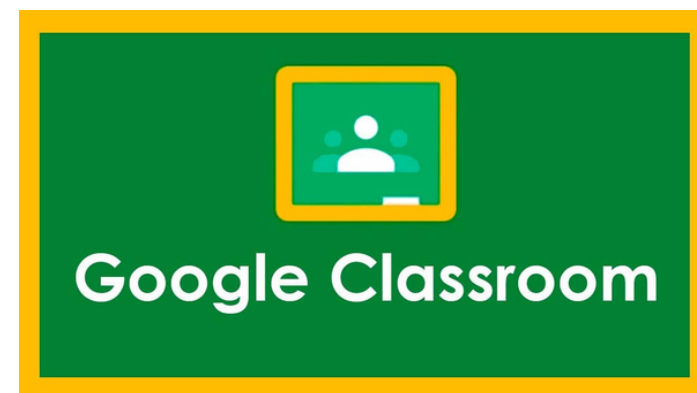
10% 正確示範

10% 技術要點(文字表達、旁述)

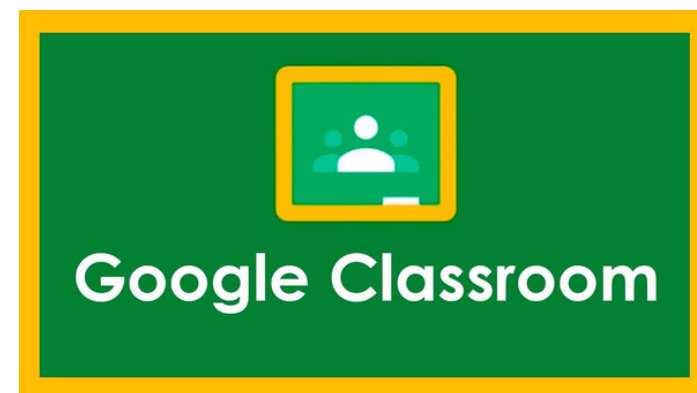
10% 影片製作(後期加工、吸引度、富娛樂性、能成功教學)



體育課混合模式的使用 (混合學習下的體育課評估-中五教學示範)



體育課混合模式的使用 (混合學習下的體育課評估-中六生涯體育報告)



體育課混合模式的使用 (混合學習下的體育課評估-體適能測試 ROBOCOACH)

為鼓勵學生在任何時間都可以進行體適能活動鍛鍊身體，本校體育科組參加了由香港大學人工智能實驗室研發-ROBOCOACH 人工智能體能活動評估流動應用程式先導計劃，希望同學不要因為疫情影響作體適能運動的機會。

操作:

把手機/平板電腦穩固在支架上，用自拍模式做體適能運動，程式利用人工智能技術分析鏡頭前的同學是否達標及計算次數。學生在運動後可以通過統計界面了解自己的運動習慣和情況，計算個人動作的次數、時間和頻率。程式內有班、級際龍虎榜，希望學生可在良性競爭下多做運動。

體能活動包括深蹲 (SQUAT)、平板支撐 (PLANK)、仰臥起坐 (SIT-UP)、俯臥撐 (PUSH UP)、高抬腿 (HIGH KNEES)、開合跳 (STAR JUMP)、和跨步(LUNGE)。

體育課混合模式的使用 (混合學習下的體育課評估-考勤、態度和運動參與)



由CO-HOST 每堂協助統計網課回應次數
網課後同學如有具質素回饋也可以加分
提升學生參與度和積極性

混合模式下，我們必需善用科技
但我們也不要忘記幫助學生建立健康生活模式的使命!
各位體育老師一同加油!

最後亦要感謝在疫情期間協助的老師團隊和中大實習同學

THANK YOU!
Q & A

